

نام درس: ریاضی	اداره کل آموزش و پرورش اصفهان	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۱۴۰۱/۶/۲	اداره سنجش	نام پدر:
سوالات در ۴ صفحه	مدیریت آموزش و پرورش	نمره کتبی:
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	جمع نمره با حروف:	نمره شفاهی-عملی:

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مراکز آموزش از راه دور ، نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱	نمره
------	---	------

۴	گزینه صحیح را در هو سوال با علامت ✓ مشخص کنید. (استفاده از ماشین حساب مجاز نیست) صفحه ۱ از ۱۱	
۰/۷۵	<p>الف) ۱۰ کارت با شماره های ۱ تا ۱۰ در کیسه ای ریخته ایم ، یک کارت به تصادف خارج می کنیم. احتمال اینکه عدد اول باشد چقدر است؟</p> <p><input type="radio"/> <math>\frac{6}{10}</math>      <input type="radio"/> <math>\frac{3}{10}</math>      <input type="radio"/> <math>\frac{5}{10}</math>      <input type="radio"/> <math>\frac{4}{10}</math></p> <p>ب) نمایش اعشاری کدام کسر مختوم است؟</p> <p><input type="radio"/> <math>\frac{2}{5}</math>      <input type="radio"/> <math>\frac{4}{21}</math>      <input type="radio"/> <math>\frac{7}{9}</math>      <input type="radio"/> <math>\frac{5}{6}</math></p> <p>ج) کدام گزینه ریشه سوم عدد ۱۲۵ است؟</p> <p><input type="radio"/> -۲۵(۴)      <input type="radio"/> ۲۵(۳)      <input type="radio"/> +۵(۲)      <input type="radio"/> -۵(۱)</p>	۱
۰/۵	جملات درست(ص) یا نادرست(غ) را مشخص کنید.	۲
۱/۲۵	<p>الف) یک مجموعه ۲ عضوی دارای ۴ زیر مجموعه است.</p> <p><input type="radio"/> ص      <input type="radio"/> غ</p> <p>ب) خط به معادله <math>x = 2</math> موازی محور طول هاست.</p>	۳

با انتخاب یکی از عبارت های داخل پرانتز، جاهای خالی را طوری کامل کنید که یک عبارت درست حاصل شود.

۰/۵	<p>الف) اجتماع مجموعه عده های گویا و گنگ را مجموعه اعداد ..... می گوئیم. (حقیقی ، صحیح)</p> <p>ب) در روند استدلال به اطلاعات مسئله ..... می گویند. (حکم ، فرض)</p> <p>ج) حاصل عبارت <math>-x^3 + 3x^2</math> برابر ..... است. ( <math>\frac{2}{7}</math> ، <math>\frac{7}{12}</math> )</p> <p>د) درجه جمله <math>y^4 - 5x^3</math> نسبت به <math>x</math> برابر ..... است. ( ۳ ، ۷ )</p> <p>ه) دستور مساحت کره ای به شعاع <math>R</math> برابر ..... است. (<math>4\pi R^2</math> ، <math>\frac{4}{3}\pi R^3</math> )</p>	۳
-----	--	---

پاسخ هر یک از سوالات زیر را با راه حل کامل بنویسید

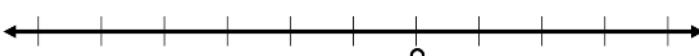
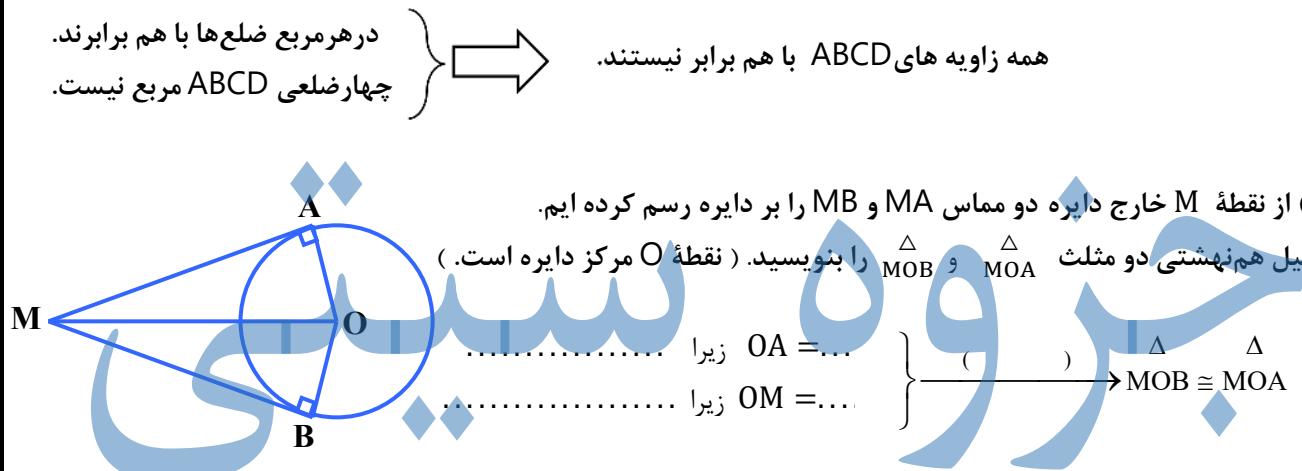
۰/۵	الف) با توجه به مجموعه های A و B موارد خواسته شده را پاسخ دهید. $A = \{3, 4, 5\}$ $B = \{4, 5, 6, 7\}$ $A \cap B =$ $A - B =$	
۰/۵	ب) مجموعه زیر را با نوشتن عضو مشخص کنید.	۴
۰/۲۵	$E = \{x   x \in \mathbb{N}, x < 3\}$	
۰/۲۵	ج) اگر $\{1, 0, +1, -1\} = M$ باشد در دایره یکی از نمادهای $(\in, \subseteq)$ را قرار دهید.	
۰/۵	د) مجموعه های F و H برابرند، مقدار x و y را حساب کنید.	
	$H = \{10, y+1, -3\}$ $F = \{7, -3, 2x\}$	

نام درس: ریاضی	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	اداره سنجش	نام پدر:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۲	مدیریت آموزش و پرورش	نام آموزشگاه:
سوالات در ۴ صفحه ساعت امتحان: ۸ صبح		

امتحانات هماهنگ استانی پایه فهم دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مراکز آموزش از راه دور ، نوبت شهریورماه ۱۴۰۱ رده

### صفحه ۲ از ۴

( استفاده از ماشین حساب مجاز نیست )

۰/۵	الف) مجموعه $\{x   x \in \mathbb{R}, -2 \leq x < 1\}$ را روی محور نشان دهید.	
		
۰/۷۵	ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.	۵
۰/۲۵	ج) بین ۳ و ۴ یک عدد گنگ بنویسید.	
۰/۲۵	الف) آیا استدلال زیر درست است؟	
	<p>در هر مربع ضلع ها با هم برابرند.          چهار ضلعی ABCD همه زاویه های ABCD با هم برابر نیستند.          }          } همه زاویه های ABCD با هم برابر نیستند.</p> 	
۰/۷۵	ب) از نقطه M خارج دایره دو مماس MA و MB را بر دایره رسم کرده ایم. دلیل همنهشتی دو مثلث MOB و MOA را بنویسید. ( نقطه O مرکز دایره است ).	۶
۰/۱۵	ج) دو مستطیل روبرو متشابه‌اند مقدار x را به دست آورید.	
۰/۲۵	الف) نماد علمی عدد مقابل را بنویسید.	
	$2530 \cdot 0 \cdot 0 =$	
۱	ب) حاصل را به صورت عدد توان دار بنویسید.	
	$\left(\frac{2}{3}\right)^7 \times \left(\frac{4}{5}\right)^{-7} =$	
۰/۱۵	ج) عبارت روبرو را ساده کنید.	۷
۰/۱۵	$3\sqrt{5} - \sqrt{20} =$	
۰/۱۵	د) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.	
	$\frac{4}{\sqrt{3}} =$	

ادامه سوالات در صفحه ۳

نام درس: ریاضی	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	اداره سنجش	نام پدر:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۲	مدیریت آموزش و پرورش	نام آموزشگاه:
سوالات در ۴ صفحه		

امتحانات هماهنگ استانی پایه فهم دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مراکز آموزش از راه دور ، نوبت شهریورماه ۱۴۰۱ رده

### صفحه ۳ از ۴

( استفاده از ماشین حساب مجاز نیست )

۰/۵	$(5b^4)^2 =$	الف) حاصل عبارت مقابله به دست آورید.
۰/۷۵	$(x - ۳)^2 =$	ب) حاصل عبارت مقابله را به کمک اتحاد به دست آورید.
۱	$x^5 - ۲۵ =$	ج) عبارت های زیر را تجزیه کنید. $x^3 + ۷x + ۱۲ =$
۰/۷۵	$۳x - ۷ < x + ۵$	د) معادله زیر را حل کنید.
۰/۲۵	الف) معادله خطی بنویسید که با خط $۴x + ۳y = ۴$ موازی باشد و از مبدأ مختصات بگذرد.	
۰/۲۵	ب) مختصات نقطه برخورد خط $۲x - ۶ - ۲x = y$ با محور طولها را به دست آورید.	
۱	ج) خط $۱ - ۲x = y$ را در یک دستگاه مختصات رسم کنید.	
۱		
۰/۵	$\begin{cases} ۲x + ۳y = ۱ \\ x - ۲y = ۴ \end{cases}$	د) دستگاه مقابله را حل کنید.
		ه) شیب خطی که از نقاط $\left[ \begin{smallmatrix} ۱ \\ ۵ \end{smallmatrix} \right]$ و $\left[ \begin{smallmatrix} ۳ \\ ۹ \end{smallmatrix} \right]$ می گذرد را به دست آورید.
	$= \text{شیب} =$	

نام درس: ریاضی	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	اداره سنجش	نام پدر:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۲	مدیریت آموزش و پرورش	نام آموزشگاه:
سوالات در ۴ صفحه	ساعت امتحان: ۸ صبح	ردیف

### صفحه ۴ از ۴

( استفاده از ماشین حساب مجاز نیست )

۰/۵

الف) عبارت مقابل به ازای چه مقدار  $x$  تعریف نشده است؟

$$\frac{x^2 + 1}{3x - 6} =$$

ب) حاصل عبارت‌های زیر را به ساده ترین صورت بنویسید.

۰/۷۵

$$A) \frac{2x + 10}{x^2 + 6x + 9} \div \frac{x + 5}{x + 3} =$$

۰/۵

$$B) \frac{7x - 1}{x + 4} - \frac{5x}{x + 4} =$$

۱۰

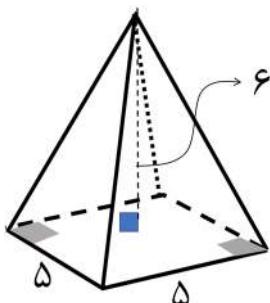
ج) خارج قسمت و باقی‌مانده تقسیم زیر را به دست آورید.

$$x^3 + 5x^2 + 9 \quad \boxed{x+2}$$

# جزوه سیمی

۰/۷۵

الف) قاعده یک هرم ، مربعی به ضلع ۵ سانتی‌متر است. اگر ارتفاع هرم ۶ سانتی‌متر باشد.  
حجم آن را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است).



۰/۷۵

ب) حجم کره‌ای به شعاع ۴ سانتی‌متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است ،  $\pi \approx 3$ )

۰/۲۵

ج) از دوران مثلث قائم‌الزاویه حول یکی از اضلاع زاویه قائمه چه شکلی به وجود می‌آید؟

موفق و پیروز باشید.

۱۱